



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E.MAJORANA  
CASSINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

### VERBALE N 3 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

L'anno 2023, addì 30 del mese di Ottobre, alle ore 15.00, nell'aula magna della sede del biennio, in via Sant'Angelo dell'Istituto Tecnico Industriale "E. Majorana" di Cassino (FR), in seguito a convocazione del dirigente scolastico, si è riunito il Collegio dei Docenti, così composto:

Antonescu Monica Elena, Arcese Riccardo, Aristipini Roberto, Arpino Gianfranco, Benacquista Valery, Bracciale Alessandro, Buttaro Serena, Caira Fabio, Caira Vincenzina, Calao Giovanni, Calarco Francesco, Campoli Federico, Caporusso Rosa, Cappello Mirko, Capuano Antonella, Caramadre Daniele Carelli Antonio, Carlino Francesco, Carlomusto Paolo, Cascarino Monica, Cece Angelo, Ceci Claudio, Cernesi Alessia, Cerrito Mirko, Chiummiento Alberto, Ciancio Ferruccio, Ciccarelli Giovanna, Cicerone Marco Tullio, Cipriani Donatella, Colella Leandro, Conte Alessia, Coppola Lidia, Crecco Maria Civita, Cuozzo Domenico, D'Aguzzo Franco, D'Aguzzo Oriana, De Falco Marianna, De Gasperis Paride, De Vito Leila, Del Giudice Carmina Generosa, Del Greco Rita, D'Epiro Sonia, D'Errico Mariangela, Diana Domenico, Di Bello Mario, Di Camillo Maria Antonietta, Di Costanzo Mariella, Di Costanzo Bernardina, Di Fazio Antonio, Di Fazio Amedeo, Di Marco Valeria, Di Mascio Valentina, Di Nitto Biagio, D'Orazio Daniele, D'Orio Maria Rosaria, Di Palma Fabio, Di Paolo Fabrizio, Di Prete Laura, Di Ruzza Federica, Di Siena Arcangelo, Di Sisto Monia, Di Stasio Carmelo, Di Tullio Ranieri, Evangelista Anna Rita, Falciglia Luciano, Fantaccione Roberto, Fantaccione Fausto, Fagnoli Maria Angela, Fortuna Simona, Franzese Francesca, Franzese Ester, Garofalo Maria Alessandra, Genovese Gilberto, Gerardi Simona, Giacomobono Stefania, Gradini Alessandro, Grossi Maria Luisa, Guarino Maurizio, Iovini Massimo, Lanni Monia, Leonardi Claudia, Lia Rosaria, Liguoro Andrea, Lisi Ilario, Lombardi Michele, Lozza Margherita, Lucciola Elena, Lucciola Maria, Maddalena Paola, Marandola Gabriella, Mariano Paola, Marotta Raffaele, Marsella Tiziana, Marsiglia Lino, Martino Maria Laura, Martone Gino, Martucci Massimo, Massaro Aida, Mastronardi Barbara, Matera Rita, Meleo Roberta, Miele Gerardo, Miele Deborah, Milli Beatrice, Mollicone Maria Grazia, Moretti Lucio, Musilli Marco, Muzzone Fernando, Nappi Sabrina, Nardi Tiziana, Nardone Nico, Nodargi Bruno Antonio, Paglia Roberto, Pagliarini Antonio, Pagotto Stefano, Palazzo Antonio, Palmisano Raffaella, Palombo Claudio, Panaccione Monia, Panarello Giuseppe, Paolisso Chiara, Parisi Roberta, Patraccone Rossella, Pellino Claudia Marcella, Percoco Maura Paola, Persechino Michela, Persichetti Mirella, Pessolano Rosita, Petrillo Roberto, Piccone Paola, Piscopo Gennaro, Polisenia Rocco Antonio, Pontone Fiona, Preite Bruno, Quadri Piero, Quattrocioche Ilaria, Ranallo Concettina, Raso Andrea, Raso Maria Pompea, Rivera Sofia, Rocca Carmelina, Rufo Iside, Russo Rosa, Sasso Achille, Scappaticci Beatrice, Scappaticci Celestino, Scarabeo Brunella, Sfavillante Marco, Soave Sofia, Solinas Ester, Staffieri Mario Pompeo, Terracciano Felice, Tomassi Alessandra Vittoria, Tomasso Mariolita, Tomasso Stefania, Toti Jessica, Tronci Emily, Turano Annalisa, Valente Michelina, Varlese Rocco, Varone Michele, Velardo Luigi, Vendittelli Anna, Vennitti Francesco Paolo, Vettese Carmine, Vicinanza Raffaella, Violo Diego.

I docenti Giacomobono Stefania e Velardo Luigi, impegnati nel programma Erasmus+ - Azione KA1 Mobilità ai fini dell'apprendimento presso VITALIS Gut Wehlitz, si collegano in modalità videoconferenza attraverso la piattaforma Google Meet della G-Suite for Education.

Risultano assenti: Aristipini Roberto, Benacquista Valery, Calarco Francesco Maria, Cappello Mirko, Chiummiento Alberto, Colella Leandro, Coppola Lidia, D'Aguzzo Franco, De Vito Leila, Del Giudice Carmina Generosa, D'Orio Maria Rosaria, Evangelista Anna Rita, Grossi Maria Luisa, Massaro Aida, Meleo Roberta, Pagliarini Antonio, Pagotto Stefano, Panarello Giuseppe, Polisenia Rocco Antonio, Quattrocioche Ilaria, Sasso Achille, Vennitti Francesco Paolo.

Presiede la riunione il dirigente scolastico, prof. Pasquale Merino  
Verbalizza la prof.ssa Sofia Rivera



Riconosciuta la validità della riunione per il numero degli intervenuti, il dirigente scolastico introduce gli argomenti all'ordine del giorno:

- 1) lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2) comunicazioni del Dirigente Scolastico
- 3) aggiornamento ptof a.s.2022/25 -analisi delle priorità e dei traguardi raggiunti alla fine del primo anno del triennio 2022/2025. Risultati intermedi (nota del MIM del 25/09/2023 prot .31023);
- 4) atto di indirizzo del D.S. per il PTOF 2023/24;
- 5) progetti extracurricolari anno 2023/24 da implementare nel PTOF 2022/25;
- 6) indicazioni per l'elaborazione dei moduli di 30 ore di didattica orientativa (linee guida del 7/12/2022);
- 7) indicazioni per i docenti tutor e orientatori;
- 8) definizione delle attività di potenziamento per i docenti dell'organico dell'autonomia L.107/2015;
- 9) corso di formazione di 12 ore sulla sicurezza nei luoghi di lavoro –Dlgs 81/2005 art.20 co.2 lett.h – modalità organizzative
- 10) riesame iscrizione per la terza volta alla classe seconda

#### **Lettura ed approvazione verbale della seduta precedente**

Non si procede alla lettura del verbale della seduta precedente, già in visione sul sito. Non essendo proposta alcuna richiesta di variazione il verbale si ritiene approvato così come redatto.

#### **Comunicazioni del dirigente scolastico**

Il Dirigente scolastico informa il collegio che sta per essere terminata la realizzazione del nuovo laboratorio di Costruzioni Aeronautiche; pertanto, si rende necessario nominare un responsabile di tale laboratorio. Il DS propone la prof.ssa Ciccarelli Giovanna.

Il Collegio docenti, sentito il Dirigente scolastico, delibera che per il corrente anno scolastico la prof.ssa Ciccarelli Giovanna assuma l'incarico di responsabile del laboratorio di Costruzioni Aeronautiche.

Il Dirigente scolastico richiama l'attenzione dei docenti ai corretti comportamenti da tenere nell'esercizio delle proprie funzioni:

#### **• OBBLIGO DELLA PRESA VISIONE DELLE CIRCOLARI O AVVISI DEL D.S.**

Il potere organizzativo del datore di lavoro trova riscontro nel D.Lgs. n. 165/2001; l'**art. 25 assegna pieni poteri di direzione e organizzazione ai dirigenti delle istituzioni scolastiche e la circolare è una delle espressioni manifeste del potere direttivo in capo al dirigente, esternazione della sua volontà regolativa verso taluni comportamenti e disposizioni da seguire.** Da quanto summenzionato, ne deriva esplicitamente che **le circolari/comunicazioni scolastiche, essendo atti interni di natura regolativa, richiedono la presa visione da parte del personale.**

La pubblicazione digitale delle circolari, **attraverso l'albo on-line**, riveste a tutti gli effetti valore di pubblicità legale e non sarà ammessa alcuna giustificazione qualora vi sia stata, da parte dei soggetti interessati, la mancata presa visione delle comunicazioni pubblicate. **Problematiche eccezionali di impedimento dovranno essere documentate.**

**L'obbligo sussiste anche per coloro che si trovano per motivazioni diverse collocate in aspettativa, congedo, permessi, ecc.**

Il Dirigente scolastico ricorda le norme regolamentari indicate nelle circolari n. 15 e n. 17, la cui violazione crea difficoltà nell'organizzazione delle attività didattiche. Nello specifico:

I congedi parentali qualora vengano richiesti 1 / 2 giorni prima della fruizione, bisogna allegare la documentazione.



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

Circolare n. 17\_Direttive di funzionamento

#### **Punto 5 «visite specialistiche» – bisogna produrre autodichiarazione**

Il DS ricorda che "le visite specialistiche e le analisi devono normalmente essere effettuate al di fuori del proprio orario di servizio e occasionalmente, quando non è possibile fare diversamente, anche in orario di servizio.

La circostanza va documentata, ovvero si deve AUTODICHIARARE che la prestazione sanitaria non poteva essere svolta in altro giorno ed in altro orario. Trattandosi di autocertificazione, ai sensi del DPR 445/2000 e successive integrazioni e modificazioni fino alla L. n. 183/2011, lo scrivente deve effettuare controlli sulla veridicità della dichiarazione"

#### **Punto 21: invio documentazione: i file vanno inviati in pdf.**

Sul sito (home, sezione Modulistica) sono pubblicati tutti i moduli ed i verbali che devono essere utilizzati per le attività amministrative di Istituto. **Istanze, certificazioni, comunicazioni** dovranno obbligatoriamente essere redatte sul modello scaricato dal sito, compilate in formato digitalizzato, firmate (ove necessario firma autografa), scannerizzate ed inviate in formato pdf per email.

**Punto 23:** La partecipazione alle attività collegiali pianificate è, in genere, parametrata al numero di ore di cattedra svolte nell'Istituto. In tal caso il docente è tenuto a trasmettere all'inizio dell'anno scolastico sulla mail istituzionale [frtf020002@istruzione.it](mailto:frtf020002@istruzione.it), le riunioni collegiali a cui parteciperà fermo restando l'obbligatorietà della partecipazione ai Cdc relativi alle operazioni di scrutinio, Attualmente **non sono state trasmesse dette pianificazioni da tutti i docenti interessati.**

#### **Punto 28-29-30 corretta compilazione del R.E.**

Il Dirigente scolastico richiama quanto già sottolineato anche nella circolare n. 53. I docenti sono tenuti a:

- dettagliare sul R.E. i contenuti disciplinari esaminati in laboratorio oppure oggetto di ripasso, le metodologie adottate (lavoro individuale, di gruppo, peer to peer etc) in linea con la propria programmazione disciplinare.
- in tutte le ore e in modo tempestivo a firmare il Registro di classe. I docenti della prima ora devono firmare alle 08:10, dopo di che procederanno in maniera attenta e corretta a fare l'appello e a registrare eventuali giustificazioni. Se si assume servizio nelle ore successive alla prima, l'orario di accesso al R.E. e quindi la firma non dovrebbe tardare di oltre 5/10 minuti dall'inizio dell'ora di lezione visto il tempo necessario per il cambio dell'aula.

#### **Punto 39- È vietato l'uso del cellulare durante l'attività didattica da parte dei docenti e del personale ATA.**

Al tal proposito, il DS informa il collegio che fra qualche settimana tutte le aule saranno dotate di computer fissi per l'accesso al R.E., pertanto il problema dell'uso del cellulare per tale motivo sarà risolto.

#### **Punto 41 – Vigilanza degli alunni – gravi violazioni configurano responsabilità civile e disciplinare –**

Il DS ricorda che:

- non può essere consentito a più di un alunno per volta di uscire fuori dall'aula
- non è ammesso l'allontanamento dall'aula di studenti per motivi disciplinari.
- gli studenti non devono essere mandati fuori dall'aula per richieste personali del docente (acquisto bevande, fotocopie, ecc); per queste esigenze bisogna far riferimento al personale ausiliario.
- gli studenti vanno prelevati dall'aula e accompagnati nei laboratori

#### **Circolare 22 – modalità fruizione permessi L. 104**

Visto il numero piuttosto elevato di docenti e personale ATA che usufruiscono dei benefici della Legge 104, la programmazione richiesta consente di evitare l'interruzione di un pubblico servizio. Lo stesso Dipartimento, con la circolare n. 13 del 2010, ha ribadito: "Salvo dimostrate situazioni di urgenza, per la fruizione dei permessi, l'interessato



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

*dovrà comunicare al dirigente competente le assenze dal servizio con congruo anticipo, se possibile con riferimento all'intero arco temporale del mese, al fine di consentire la migliore organizzazione dell'attività amministrativa".*

Il Dirigente Scolastico ricorda che il docente di SOSTEGNO è tenuto a progettare l'attività didattica, in stretto raccordo col PEI, nel dettaglio deve:

- correlare i materiali ai diversi livelli di abilità e ai diversi stili cognitivi degli alunni
- con chiarezza, suddividere i contenuti, predisponendo strumenti compensativi adeguati
- coprogettare con l'insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento, visto il PEI
- operare scelte pedagogiche finalizzate all'incremento dell'autonomia nell'ottica della scelta di vita
- prevedere una tempistica congrua rispetto agli obiettivi di apprendimento comuni da raggiungere e al PEI
- tenere conto degli obiettivi di apprendimento già raggiunti
- Interagire con i colleghi del team/consiglio di classe, al fine di considerare le interrelazioni tra le discipline/campi di esperienza

Il docente di SOSTEGNO è tenuto a svolgere l'attività didattica:

- esplicitandone gli obiettivi: mostra i materiali e comunica, in modo comprensibile all'alunno con disabilità (ad es. con supporti visivi...) l'attività o la sequenza delle attività
- dando istruzioni accessibili all'alunno (esemplificazioni pratiche, visive, orali...) sulle procedure per svolgere un'attività
- alternando diverse attività e metodologie di insegnamento (Spiegazione frontale, *Brain storming*, *Problem solving*/Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate, Momenti di verifica formativa, Attività di manipolazione, *Flipped classroom*, *Role-Playing*, *Circle time*, *Cooperative learning*, Lavoro di gruppo, *Peer tutoring*, ecc...)

Inoltre, il docente di sostegno DEVE contribuire a valutare gli esiti scolastici:

- rispettando ed eventualmente integrando le tipologie di prove e i criteri previsti dal collegio docenti
- adattando, assieme all'insegnante curricolare e alle altre figure, le tipologie di verifica formalizzate nel PEI
- coprogettando le prove con l'insegnante curricolare e le eventuali altre figure di riferimento in stretto raccordo con gli obiettivi previsti dai PEI
- tenendo conto dei PDP degli alunni con DSA e degli eventuali PDP e comunque delle caratteristiche degli alunni con altre tipologie di BES, al fine dell'adozione degli appropriati strumenti compensativi e misure dispensative
- per le prove scritte, scritto/grafiche, pratiche predisponendo e allegando alle prove specifiche griglie di valutazione correlate al PEI
- adottando opportune strategie di individualizzazione al fine della comprensione e superamento degli errori, secondo la metodologia dell'apprendimento per prove ed errori
- evidenziando il raggiungimento degli eventuali obiettivi di apprendimento propri del percorso di educazione civica

IL COLLEGIO prende atto

**Aggiornamento ptof a.s.2022/25 -analisi delle priorità e dei traguardi raggiunti alla fine del primo anno del triennio 2022/2025. Risultati intermedi (nota del MIM del 25/09/2023 prot .31023)**



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

Il Dirigente Scolastico espone al Collegio le Priorità e i Traguardi riportati nel RAV alla luce dei risultati emersi per il precedente anno scolastico.

#### **PRIORITÀ**

- 1) riduzione della percentuale degli alunni con giudizio sospeso negli scrutini finali;**

#### **TRAGUARDO**

Attualmente la media degli alunni con giudizio sospeso è di circa il 22% su un totale di circa 1.100 alunni. Si è registrato, tuttavia, un lieve aumento della percentuale degli allievi con giudizio sospeso.

#### **PRIORITÀ**

- 2) migliorare le valutazioni finali nelle discipline dell'area dell'istruzione generale (italiano, matematica e Lingua Inglese) per incrementare il successo scolastico degli iscritti al nostro istituto alla fine del primo biennio**

#### **TRAGUARDO**

La riduzione della percentuale di studenti con valutazione insufficiente nelle discipline dell'area dell'istruzione generale è stata favorita anche da una puntuale attività di recupero e potenziamento con l'attuazione delle lezioni per classi parallele e corsi di recupero extracurricolari. Questo ha garantito la continuità di frequenza nel prosieguo nel triennio di specializzazione riducendo i trasferimenti in altri istituti.

#### **PRIORITÀ**

- 3) ridurre il numero degli alunni non ammessi alla classe successiva nelle classi prime e terze.**

#### **TRAGUARDO**

Il traguardo prevedeva un decremento degli alunni non ammessi alla classe successiva fissando la percentuale al 5%. In realtà il tasso è attualmente al 6.5%. Il dato è da leggersi in un'ottica di maggiore selezione e garanzia di qualità.

Il Collegio prende atto.

#### **Atto di indirizzo del D.S. per il PTOF 2023/24**

Il Dirigente scolastico illustra al Collegio le indicazioni generali dell'Atto di indirizzo per l'aggiornamento e/o integrazione del PTOF su cui tutti i dipartimenti sono chiamati a lavorare. Il Dirigente Scolastico illustra gli ambiti di revisione e/o integrazione relativi alla realizzazione delle attività educative didattiche e formative della scuola nell'anno scolastico 23-24, in una logica di continuità, di perfezionamento e di ampliamenti con le molte buone pratiche già esistenti e delle peculiarità dell'istituto.

✓ ridurre la percentuale degli allievi con giudizio sospeso. Attualmente la media degli alunni con giudizio sospeso è di circa il 22% su un totale di circa 1.100 alunni.

✓ ridurre nel biennio la percentuale di studenti con valutazione insufficiente nelle discipline dell'area dell'istruzione generale, tale da non garantire il prosieguo nel triennio di specializzazione (trasferimenti)

✓ decrementare nei prossimi tre anni degli alunni non ammessi alla classe successiva.

✓ allineare i risultati degli studenti in matematica tra le varie classi dell'Istituto.

✓ incrementare il numero degli alunni che conseguono la certificazione in lingua inglese e innalzare il livello degli esiti delle prove invalsi nelle classi seconde e quinte.

✓ migliorare la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace.



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

- ✓ Rimanere nella media regionale del numero di studenti immatricolati in università o inseriti nel mondo del lavoro.
- ✓ Migliorare gli esiti relativi al conseguimento dei crediti universitari al primo anno dei nostri studenti diplomati. Il Piano di Miglioramento dovrà essere riesaminato e definito in modo che le azioni e le strategie fissate per il suo conseguimento possano essere verificabili e misurabili al termine dell'anno scolastico 2023/2024 nell'ottica di continuità del raggiungimento degli obiettivi di miglioramentoprevistiperiltriennio2022/2025; L'Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola

Il Piano di Miglioramento dovrà essere riesaminato e definito in modo che le azioni e le strategie fissate per il suo conseguimento possano essere verificabili e misurabili al termine dell'anno scolastico 2023/2024 nell'ottica di continuità del raggiungimento degli obiettivi di miglioramentoprevistiperiltriennio2022/2025;

L'Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola;

*Gli atti formali di documentazione, condivisione e valutazione delle scelte dell'autonomia scolastica*, quali ad esempio, il rapporto di Autovalutazione, il Piano Triennale dell'offerta formativa e il Piano di Miglioramento nonché quelli di personalizzazione dei percorsi, devono essere coerenti ed essenziali, senza sovrapposizioni che facciano perdere di vista il fine ultimo della progettazione: "il successo formativo di tutti." (nota MIUR n. 1143 del 17/05/2018).

**Gli ambiti di intervento per migliorare la qualità dei processi formativi obiettivi di processo si delineano secondo:**

**1) AREA CURRICOLO-PROGETTAZIONE-VALUTAZIONE**

- ✓ **Aggiornare il PTOF d'Istituto garantendo l'attuazione di ogni percorso progettato, con particolare riferimento alle attività da svolgersi per favorire l'inclusione scolastica ed il contrasto ai fenomeni di disagio e dispersione**
- ✓ Realizzare percorsi disciplinari/interdisciplinari con metodologie attive a carattere laboratoriale e apprendimento cooperativo.
- ✓ Inserire nel curriculum di Istituto nuovi percorsi interdisciplinari.
- ✓ Progettare percorsi multidisciplinari afferenti alle macroaree relative alla cultura della legalità, della sicurezza e della sostenibilità.
- ✓ Aggiornare le griglie di valutazione, con particolare riferimento alla griglia della condotta.
- ✓ Aggiornare e prevedere ogni elemento utile per l'attribuzione del punto di oscillazione nell'ambito della banda del credito scolastico di riferimento in relazione alla media dei voti.
- ✓ Progetti extracurricolari anno 2023/24 da implementare nel PTOF 2022/25
- ✓ Inserire, nella fase di aggiornamento del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2022-2025 dal mese di settembre 2023, nel curriculum di istituto, le attività relative ai temi della transizione ecologica e culturale collegandole ai quattro pilastri ed agli obiettivi di Rigenerazione che si richiamano di seguito:

**✓ Pilastro1: Rigenerazione dei saperi**

Il pilastro *RiGenerazione* dei saperi prevede attività didattico-formative indirizzate agli alunni, ai docenti e alle famiglie. In particolare, per le famiglie interventi di formazione per l'uso del registro elettronico ed e-mail e per l'orientamento interno ed esterno. Per i docenti corsi di formazione per l'uso delle nuove tecnologie per una didattica più innovativa e coinvolgente. Per gli studenti nuovi corsi di lingua che sfruttino i nuovi ambienti di apprendimento con la realtà virtuale. Le attività saranno prevalentemente laboratoriali, esperienziali ed interattive. Si terranno non solo all'interno dell'edificio



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

scolastico ma anche in luoghi simbolici per l'apprendimento delle conoscenze, in spazi aperti a contatto con la natura e in ambienti digitali;

#### ✓ **PILASTRO 2: RIGENERAZIONE DEI COMPORAMENTI**

Il pilastro *RiGenerazione* dei comportamenti prevede la messa a regime di un insieme di attività formative e l'emanazione di linee guida per stimolare e indurre la comunità scolastica a comportamenti virtuosi volti a convertire le abitudini e gli stili di vita;

#### ✓ **PILASTRO 3: RIGENERAZIONE DELLE INFRASTRUTTURE FISICHE E DIGITALI**

Il pilastro *RiGenerazione delle infrastrutture fisiche e digitali* vuole fornire un chiaro indirizzo per la realizzazione di nuove scuole sostenibili, con ampi spazi verdi e ambienti didattici rimodulati. Il pilastro prevede la graduale riqualificazione energetica delle scuole, la modifica degli spazi esterni in spazi verdi e la bonifica dall'amianto.

#### ✓ **PILASTRO 4: RIGENERAZIONE DELLE OPPORTUNITA'**

Il pilastro *Rigenerazione delle opportunità* mira a istituire nuovi percorsi per la scuola secondaria di Secondo Grado, come Licei Ambientali e Istituti Tecnici Superiori ad indirizzo Sviluppo Sostenibile. Promuove l'istituzione di nuovi indirizzi degli ITS volti ad offrire nuovi sbocchi lavorativi in settori quali: bio-agricoltura, agricoltura di precisione e rigenerativa, economia circolare, finanza sostenibile, chimica verde, bioeconomia, progettazione a zero emissione, mobilità sostenibile, progettazione e lavorazione di nuovi materiali.

### **AREA INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

Operare scelte organizzative e didattiche flessibili per gruppi di lavoro con alunni eterogenei, proponendo percorsi di personalizzazione e avvalendosi del supporto delle TIC.

L'area dell'inclusione deve rappresentare il punto di forza dell'Itis Majorana, anche in relazione alla prevenzione ed al contrasto di ogni e qualsiasi forma di disagio giovanile e di fenomeni di dispersione scolastica.

### **DEFINIZIONE DELLE AZIONI DI PROCESSO**

✓ Proseguire nella **collaborazione reciproca tra docenti dei diversi indirizzi, sia in senso orizzontale che verticale con i responsabili delle aree dipartimentali e di coordinatori di classe**, ai fini della condivisione e diffusione delle scelte metodologiche, degli strumenti valutativi e del miglioramento continuo dei processi di apprendimento/insegnamento degli alunni;

✓ Definire prove di monitoraggio interne di istituto, specifiche per indirizzi di scuola, iniziali e finali per ogni annualità con particolare attenzione alla lettura dei risultati e al loro confronto;

✓ Prevedere strategie educative e didattiche orientate all'inclusione degli studenti con disabilità e/o in particolare situazione di disagio nel gruppo dei pari, secondo quanto indicato dalle Linee Guida sui B.E.S (L.n.170/2010);

✓ Progettare percorsi di apprendimento che favoriscano la partecipazione attiva alla cittadinanza democratica attraverso la valorizzazione e la promozione della cultura della legalità, sicurezza sostenibilità;

✓ **Organizzare "ambienti di apprendimento"** che incentivino la partecipazione e cooperazione, che stimolino la **creatività, che consentano di sviluppare riflessione e capacità critica**, grazie anche alla promozione e diffusione di metodologie didattiche attive con utilizzo di tecnologie TIC (apprendimento per problem solving, ricerca, esplorazione e scoperta), attraverso programmazioni individualizzate e personalizzate che valorizzino stili e modalità affettive e cognitive individuali;



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

Via S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

- ✓ **Promuovere situazioni di apprendimento collaborativo** (aiuto reciproco, apprendimento cooperativo e fra pari, lavoro in gruppo, realizzazione di progetti e ricerche come attività ordinaria della classe) e di approcci metacognitivi (modi di apprendere individuali, autovalutazione e miglioramento, consapevolezza, autonomia di studio);
- ✓ **Attivare azioni rivolte al benessere, ai corretti stili di vita**, alla buona convivenza democratica e civile degli studenti, alla prevenzione del disagio giovanile, con riferimento in particolare ai fenomeni del bullismo e del cyber-bullismo;
- ✓ **Progettare UDA di classe** volte al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e delle **abilità trasversali previste dal curriculum di Istituto, con particolare attenzione ai traguardi riferiti alle competenze digitali, all'imparare ad imparare, allo spirito di iniziativa e imprenditorialità e alle competenze sociali e civiche.**
- ✓ **Sostenere lo sviluppo professionale del personale** attraverso l'elaborazione di un attento Piano di Formazione, l'organizzazione di attività di supporto negli ambiti in esso declinati;
- ✓ **Proseguire nell'attuazione del processo di innovazione tecnologica** del Sistema Nazionale di Istruzione, in coerenza con i principi del Piano Nazionale per la Scuola Digitale, nell'ambito dello sviluppo delle infrastrutture materiali e immateriali, della metodologia didattica, delle competenze e della gestione amministrativa delle istituzioni scolastiche;
- ✓ **Valutare le opportunità offerte dalla partecipazione a progetti regionali, nazionali europei** per la realizzazione di iniziative atte a valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- ✓ **Implementare l'utilizzo degli strumenti organizzativi e tecnologici** per favorire la governance, la trasparenza e la condivisione di dati, nonché lo scambio di informazioni tra dirigente e docenti, famiglie e segreteria (sito web–registro elettronico);
- ✓ Proseguire nella collaborazione progettuale con i partner formativi del policentrismo territoriale;
- ✓ Consolidare le relazioni e le occasioni di collaborazione con le associazioni del territorio;
- ✓ **Potenziare le collaborazioni e gli accordi con Enti, associazioni ed altre agenzie educative del territorio e consolidare i rapporti già instaurati positivamente in passato.**

## MONITORAGGIO EVALUTAZIONE

Le azioni di monitoraggio sulla realizzazione delle attività previste nel Piano dell'Offerta formativa sono ritenute essenziali per adeguare la progettazione e per introdurre eventuali interventi correttivi. Particolare attenzione sarà riservata:

- 1) **Alla valutazione degli alunni**, che deve essere trasparente e tempestiva (D.lgs.62/2017): "essa ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione in relazione all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze" (dalla Nota MIUR 1865 del 10/10/2017). La valutazione deve essere un processo quanto più possibile omogeneo nell'istituto.
- 2) **Alla verifica e valutazione delle attività progettuali promosse per l'ampliamento dell'offerta formativa**, attraverso l'analisi puntuale della documentazione prodotta sul lavoro svolto, il monitoraggio in itinere delle azioni di processo attuate, la rilevazione dei risultati conseguiti al fine di individuare successivi percorsi di miglioramento.
- 3) **Alla documentazione delle esperienze legate alla realizzazione di "ambienti di apprendimento"** atti a promuovere apprendimenti personalizzati e significativi per garantire il successo formativo di ogni alunno.

Il PTOF, già approvato il precedente anno scolastico, dovrà essere aggiornato inserendo:





ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

- ✓ le attività progettuali previste dal Collegio docenti per l'a.s.2023/2024;
- ✓ le progettualità autorizzate del programma del PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE4: lotta alla dispersione scolastica;
- ✓ eventuali protocolli, accordi di rete e nuove forme di collaborazione con enti del territorio;
- ✓ il Piano di formazione per l'a.s.2023/2024;
- ✓ i dati quantitativi relativi agli alunni/alle classi/all'organico del personale assegnato docente/ATA.
- ✓ Le risorse assegnate con i fondi del P.N.R.R.;
- ✓ Il modulo orientativo di 30 ore per il 1 biennio, 2 biennio e il 5<sup>a</sup> anno.

Il Piano del PTOF e di rispettivi allegati dovranno essere ricalibrati a cura del collaboratore del dirigente scolastico, all'uopo incaricato, in collaborazione con le altre figure di sistema (Funzioni strumentali referenti di commissioni e/o gruppi di lavoro), con l'Animatore Digitale ed il relativo Team per le parti connesse alle aree di loro competenza. Consapevole dell'impegno che gli adempimenti previsti comportano per il Collegio Docenti e del senso di responsabilità con cui ciascun Operatore Scolastico assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia tutto il Personale per la collaborazione e auspica che il lavoro di ognuno possa contribuire al miglioramento complessivo della qualità dell'Offerta Formativa della Scuola.

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art.25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche",  
VISTA la Legge n.107 del 13.07.2015;  
TENUTO CONTO: **del piano RiGenerazione Scuola**  
SENTITO il dirigente scolastico;  
All'unanimità

#### DELIBERA

che il PTOF 2022/25 sia aggiornato secondo le linee guida indicate dal Dirigente scolastico.

#### Progetti extracurricolari anno 2023/24 da implementare nel PTOF 2022/25

Il Dirigente Scolastico illustra i progetti pervenuti alla mail [funzionestrumentalearea1@itiscassino.edu.it](mailto:funzionestrumentalearea1@itiscassino.edu.it) nei tempi indicati nella circolare n. 18.

1. **PROGRAMMAZIONE CAD CAM CON SW SPECIFICO.** Prof Palazzo (Utilizzare un processo automatico CAM collegato ad una macchina utensile (Tornio CNC))
2. **PROGETTO SALUTE, PREVENZIONE E CURA NELLE GIOVANI GENERAZIONI.** Prof Michelina Valente (L'obiettivo primario è avvicinare gli studenti alla Croce Rossa italiana e la diffusione delle manovre di primo soccorso)
3. **ITIS E LETTERATURA DAL FRONTE.** Prof. Sonia D'Epiro (Studio di particolari autori nella letteratura)
4. **OLIMPIADI DI PRIMO SOCCORSO.** Prof Michelina Valente
5. **CINEMA IN CLASSE.** Prof. Antonio Carelli (Alla base di tale iniziativa c'è la consapevolezza che i film sono un potente strumento di comunicazione che riesce a colpire in modo diretto e profondo i giovani, suscitando emozioni e riflessioni)
6. **SETTIMANA DELLA TECNOLOGIA** (La settimana della tecnologia funge da contenitore di diverse iniziative e progetti, riguardanti l'incontro degli studenti del triennio con Enti ed Aziende e Università del territorio, iniziative di orientamento interno ed esterno)



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

7. **GIOCHI DELLA CHIMICA** Prof.ssa Di Costanzo Bernardina (Il progetto consiste nella realizzazione di incontri pomeridiani di approfondimento delle conoscenze disciplinari e di allenamento alle prove regionali dei Giochi della Chimica che si svolgeranno a Roma presso la facoltà di Chimica.)
8. **PATENTE EUROPEA DEL COMPUTER ICDL** Prof. Violo (Il progetto si rivolge a tutti gli studenti dell'Istituto, a partire dalle classi prime, e si propone di diffondere il sistema di certificazione ECDL o, quantomeno, di diffondere le conoscenze informatiche al livello minimo riconosciuto internazionalmente, ossia quelle indicate nel Syllabus dell'ECDL.)
9. **OLIMPIADI DELL'INFORMATICA** Prof. Violo (Le Olimpiadi in Informatica hanno l'obiettivo di scoprire, incoraggiare, far incontrare, mettere in competizione e dare riconoscimento ai giovani che nel mondo mostrano maggiore talento in Informatica)
10. **PROGETTO USING DB PROJECT PLANNING WEB EDITING** Prof.ssa Persichetti, Prof. Violo
11. **CISCO** Prof. Violo (Conseguire la certificazione CISCO.)
12. **AGRI MAJORANA L'ORTO IDROPONICO** Prof. Violo (Creare un orto didattico (al chiuso o all'aperto) sostenibile e digitale, come veicolo di input e di relazioni umane nonché di formazione)
13. **LA STORIA IN CAMPO** Prof. Velardo e Prof. Carelli (Il progetto mira a fornire agli studenti una più ampia e approfondita conoscenza/competenza riguardo la storia medievale, le scienze e la tecnica ologica, con particolare riferimento al territorio.)
14. **AD MAJORANA** Prof.ssa Matera (Il progetto si articola nell'ambito dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, (EX Alternanza scuola lavoro) si rivolge ad un gruppo misto di alunni e si propone di offrire agli studenti la possibilità di comunicare efficacemente in stile giornalistico eventi e fatti e ad analizzare in maniera critica le notizie di cronaca.)
15. **PROGETTO COLONNINA DI RICARICA E-BIKE** Prof. D'Aguanno, Prof. Aristipini (Il progetto è caratterizzato per lo studio, la progettazione e la costruzione di due colonnine per la ricarica delle bici elettriche che si alimenta dalla rete elettrica della scuola e in seguito da un mini-impianto fotovoltaico.) PNRR
16. **PROGETTO ECONOMIA** Prof.ssa Alessia Cernesi (L'iniziativa mira a dare agli studenti gli strumenti e le conoscenze necessarie per valutare la fattibilità di una iniziativa imprenditoriale e i fattori che potrebbero determinare il successo o l'insuccesso)
17. **PROGETTO RADIO MAJORANA** Prof. Velardo Luigi (attestare attraverso una serie di affiancamenti ed operatività sui vari radio canali e video canali la capacità di competenze conoscenze e problem solving riguardo la conduzione tecnica di dirette radio dirette video)
18. **PROGETTO KUDO** Prof. Carelli (Lo scopo del PROGETTO KUDO ITIS ETTORE MAJORANA è quello di proporre e far conoscere agli utenti della scuola dal primo anno al quinto, la pratica del KUDO)
19. **PICCOLO ARCHIMEDE e Giochi INFORMATICA** Prof.ssa Giacomobono, Vendittelli, Roccia, Russo, Prof. Fantaccione e Ceci (Obiettivo principale è quello di sottoporre i ragazzi dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado a prove non convenzionali di matematica ed analizzare la loro capacità di risolvere problemi, individuando gli alunni dotati di maggiori capacità)
20. **PROGETTO ORIENTAMENTO SCUOLA MEDIA ATINA** Prof.ssa Patraccone (La robotica educativa è un approccio semplice e pratico alla programmazione informatica e all'apprendimento di materie tecniche come la scienza e la matematica)
21. **PROGETTO MANAGER ANCH'IO** (Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze sui piani d'impresa e sugli strumenti di misurazione dei risultati delle strategie, proponendo le basi metodologiche per la redazione del business plan nelle imprese in funzionamento o di nuova costituzione.)
22. **PROGETTO PMG** Prof.ssa Matera e Prof.ssa Franzese E. (Città ad impatto positivo)
23. **IL PLC NELL'INDUSTRY 4.0** Prof. D'Aguanno e Prof. Aristipini (Il corso vuole ampliare le conoscenze e competenze, nei controlli automatici, rendendo chiare all'allievo l'automazione con PLC, arricchendo le



competenze sistemistiche, le tecniche di manipolazione servoassistita e facilitando, in futuro, un possibile inserimento, per i partecipanti nel mondo del lavoro.) PNRR

Circa il PROGETTO PMG, il Dirigente Scolastico invita la Prof.ssa Matera Rita a dare indicazioni sul prossimo avvio del Contest PMG. La Prof.ssa Matera indica che la data di scadenza dell'invio dell'idea progettuale da parte degli studenti è fissata al 20 Dicembre 2023. Le tematiche sulle quali l'elaborazione del progetto candidato devono incentrarsi sono: cultura, inclusione e sostenibilità. I criteri di valutazione corrisponderanno agli indici di:

- Presentazione (qualità espositiva della presentazione attraverso video, PPT o altro, alla Commissione);
- Esposizione (qualità dell'esposizione orale e delle argomentazioni apportate);
- Fattibilità;
- Fattibilità in rapporto ai costi.

Seguiranno indicazioni ufficiali a proposito dell'intero svolgimento del Contest. La Prof.ssa Matera invita i docenti a stimolare gli studenti già da ora all'ideazione delle proposte progettuali.

Il Dirigente scolastico informa il collegio che in sede di contrattazione sindacale saranno scelti i progetti da realizzare e definite le risorse da destinare a ciascuno di essi. Un criterio di selezione sarà la realizzazione di almeno per un progetto per indirizzo. Chiarisce, inoltre, che dieci dei progetti presentati saranno realizzati con i fondi PNRR, gli altri da MOF.

Il Collegio prende atto.

### Indicazioni per l'elaborazione dei moduli di 30 ore di didattica orientativa (linee guida del 7/12/2022)

Il Dirigente Scolastico richiama alcuni elementi importanti contenuti nelle linee guida per l'orientamento: DM 328 del 22/12/2022.

#### Il valore educativo dell'orientamento

La persona necessita di continuo orientamento e ri-orientamento rispetto alle scelte formative, alle attività lavorative, alla vita sociale. I talenti e le eccellenze di ogni studente, quali che siano, se non costantemente riconosciute ed esercitate, non si sviluppano, compromettendo in questo modo anche il ruolo del merito personale nel successo formativo e professionale. **L'orientamento costituisce perciò una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.**

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e **con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.**

L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

#### Didattica orientativa nella scuola secondaria di 2° grado

Le scuole secondarie di secondo grado attivano a partire dall'anno scolastico 2023-2024:

- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, **anche extra curriculari**, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde;
- moduli curricolari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.

Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curricolari di orientamento formativo nelle **classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi** per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)*

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, di cui al successivo punto 1.2.3, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

**I moduli di 30 ore non vanno intesi come il contenitore di una nuova disciplina** o di una nuova attività educativa aggiuntiva e separata dalle altre. Sono invece uno strumento essenziale per aiutare gli studenti a **fare sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica** e formativa, in vista della costruzione in itinere del personale progetto di vita culturale e professionale, per sua natura sempre in evoluzione.

Le 30 ore possono essere gestite in modo flessibile nel rispetto dell'autonomia scolastica e non devono essere necessariamente ripartite in ore settimanali prestabilite.

Esse vanno considerate come **ore da articolare al fine di realizzare attività per gruppi proporzionati nel numero di studenti**, distribuite nel corso dell'anno, secondo un calendario progettato e condiviso tra studenti e docenti coinvolti nel complessivo quadro organizzativo di scuola.

In questa articolazione si possono anche collocare, a titolo esemplificativo, tutti quei **laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore** per esperienze di peer tutoring, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo, riconducibili alla didattica orientativa e laboratoriale, comprese le iniziative di orientamento nella transizione tra istruzione e formazione secondaria e terziaria e lavoro, **laboratori di prodotto e di processo, presentazione di dati sul mercato del lavoro**.

La progettazione didattica dei moduli di orientamento e la loro erogazione si realizzano anche attraverso collaborazioni che valorizzano l'orientamento come processo condiviso, reticolare, co-progettato con il territorio, con le scuole e le agenzie formative dei successivi gradi di istruzione e formazione, con gli ITS Academy, le università, le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, il mercato del lavoro e le imprese, i servizi di orientamento promossi dagli enti locali e dalle regioni, i centri per l'impiego e tutti i servizi attivi sul territorio per accompagnare la transizione verso l'età adulta.

I moduli di orientamento saranno oggetto di apposito monitoraggio tramite il sistema informativo del Ministero dell'istruzione e del merito, **nonché documentati nell'E-Portfolio**

**Moduli orientativi nel 1° biennio della scuola secondaria di II grado**

**Moduli di 30 ore anche extra curriculari** per far acquisire agli alunni delle 1 e 2 classi competenze orientative di base, preparatorie per le competenze orientative specifiche. Queste si acquisiscono in modo informale e formale e **non si sovrappongono alle 33 ore di educazione civica** ma si integrano e si potenziano

**L'Educazione civica è coerente con le finalità orientative poiché promuove, ad esempio, la sensibilità ecologica, il legame con il territorio, utilizzare in modo consapevole l'intelligenza artificiale, selezionare fonti e informazioni, etc**

Il ruolo delle discipline è quello di veicolo per l'acquisizione delle competenze orientative di base e specifiche.

Ma non solo le discipline ma tutte le attività scolastiche (extra curriculari e curriculari).

Come favorire l'acquisizione di dette competenze orientative:

- Costruzioni di reti significative per l'esercizio del pensiero sistemico (collegamenti tra oggetti della conoscenza e la realtà)**
- Gestione delle informazioni attraverso un pensiero critico**
- Sperimentazione di situazioni reali (compiti di realtà)**

II COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il dirigente scolastico;

VISTE le linee guida del 07/12/2022;



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

All'unanimità

APPROVA

Le indicazioni per l'elaborazione dei moduli di 30 ore di didattica orientativa.

### Indicazioni per i docenti tutor e orientatore

Il Dirigente Scolastico elenca i docenti che hanno completato la formazione per i percorsi Orientamenti e si rendono pertanto disponibili ad assumere l'incarico di docente tutor o orientatore:

Docente orientatore: prof.ssa Giacomobono Stefania

Docenti tutor: Carelli A., Calao G., Cuozzo D., D'Aguzzo F., D'Epiro S., Di Fazio A., Di Ruzza F., Di Tullio R., Fantaccione R., Franzese E., Franzese, F., Lanni M., Mariano P., Marsella T., Martucci M., Matera R., Meleo R., Paglia R., Palazzo A., Paolisso C., Patraccone R., Rivera S., Varone M., Velardo L., Violo D..

Le docenti Marsella Tiziana e Matera Rita, pur avendo completato il percorso di formazione non si rendono disponibili ad assumere il relativo incarico.

Il Dirigente passa ad esaminare alcuni aspetti contenuti nell'allegato B della nota 2790\_11 ottobre 2023 relativi ai compiti di queste nuove figure. In particolare, sottolinea che il docente con funzioni di tutor ha in particolare il compito di accompagnare le studentesse e gli studenti assegnati nella predisposizione dell'E-Portfolio e di supportarli nell'effettuare scelte consapevoli, con la valorizzazione dei talenti personali e delle competenze sviluppate attraverso un dialogo costante, in particolare nei momenti di passaggio, avvalendosi del supporto della figura del docente orientatore nominato nell'istituto.

Nello specifico, ogni docente Tutor avrà un numero pari a circa 30 alunni del triennio. Il Dirigente scolastico propone i seguenti criteri per l'assegnazione degli studenti ai Tutor:

- assegnare i tutor alle proprie classi per un'azione attenta ai bisogni degli studenti in quanto già si conoscono ed è già presente un rapporto con le famiglie
- assegnare ai docenti che prestano servizio prettamente presso la sede del Biennio ITIS gruppi classe che consentiranno loro una più agevole comunicazione e gestione.

II COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il dirigente scolastico;

VISTO D.M. 5 aprile 2023, n. 63

All'unanimità

APPROVA

I criteri proposti dal dirigente scolastico per l'assegnazione degli studenti ai Tutor

### Definizione delle attività di potenziamento per i docenti dell'organico dell'autonomia L.107/2015

Il dirigente scolastico illustra al collegio le proposte per attuazione delle attività previste nel piano didattico di recupero e potenziamento delle discipline STEM, Inglese, Matematica Diritto ed Economia e discipline Meccaniche a.s. 2023/24, tenuto conto del decreto di assegnazione cattedre definitivo prot. 12081 del 24/10/23.



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio  
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

<b>Progetto</b>	<b>Let's practice INVALSI</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Inglese</b>
<b>Classi coinvolte</b>	<b>Tutte le classi quinte</b>
<b>Docenti</b>	<b>Prof.ssa Miele Deborah con 3 ore settimanali</b>
	<b>Prof.ssa Leonardi Claudia con 3 ore settimanali</b>
<b>Finalità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenziare le competenze linguistico-comunicative indispensabili per la formazione degli studenti e per il loro futuro inserimento nel mondo universitario e/o lavorativo in un contesto internazionale.</li><li>- Potenziamento listening skill</li></ul>
<b>Organizzazione</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Verranno formati cinque gruppi costituiti da due quinte ciascuno. Ogni gruppo verrà poi suddiviso in tre sottogruppi secondo i livelli di competenze raggiunto (base, medio o avanzato).<ul style="list-style-type: none"><li>1° gruppo: 5ACM – 5ABS con prof.sse Mollicone, Miele D, Leonardi</li><li>2° gruppo: 5AET – 5AEA con prof.sse Rivera, Leonardi, Miele D</li><li>3° gruppo: 5AIN – 5AEE con prof.sse Di Mascio, Leonardi, Miele D.</li><li>4° gruppo: 5AMM – 5BMM con prof.sse Di Mascio, Pontone, Leonardi</li><li>5° gruppo: 5BIN – 5CIN con prof.sse Mollicone, Miele D., Leonardi</li></ul></li><li>2. Un'ora di potenziamento e recupero della prof.ssa Miele in compagnia con la prof.ssa Leonardi nella classe 4Art (4AEE e 4ACA)</li></ol>

<b>Progetto</b>	<b>Potenziamento e recupero classi prime</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Matematica</b>
<b>Docente</b>	<b>Prof. Carlino Francesco con 12 ore</b>
<b>Classi coinvolte</b>	<b>Tutte le classi prime</b>
<b>Finalità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione delle competenze e delle abilità</li><li>- Acquisizione di sicurezza e potenziamento dell'autostima.</li><li>- Recupero sul piano dell'apprendimento.</li><li>- Sviluppo delle competenze logico – espressive</li></ul>
<b>Organizzazione</b>	1 ora di potenziamento in ogni classe prima da svolgere in compagnia con il docente della classe o di recupero in aula dedicata

<b>Progetto</b>	<b>"Recupero e riallineamento MATEMATICA" - classi terze</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Matematica</b>



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

<b>Classi coinvolte</b>	<b>Tutte le classi terze</b>
<b>Docenti</b>	<b>Prof.ssa Milli Beatrice con 4 ore</b>
	<b>Prof.ssa Fortuna Simona con 7 ore</b>
	<b>Prof. Raso Andrea con 2 ore</b>
<b>Finalità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione delle competenze e delle abilità</li><li>- Acquisizione di sicurezza e potenziamento dell'autostima.</li><li>- Recupero sul piano dell'apprendimento.</li></ul>
<b>Organizzazione</b>	1 ora di potenziamento in ogni classe terza da svolgere in presenza con il docente della classe o di recupero in aula dedicata

<b>Progetto</b>	<b>STEM</b>
<b>Disciplina</b>	<b>Scienze della Terra - Biologia</b>
<b>Classi coinvolte</b>	<b>Tutte le classi prime e seconde</b>
<b>Docente</b>	<b>Prof. Di Fazio Antonio con 8 ore settimanali</b>
<b>Finalità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione delle competenze e delle abilità</li><li>- Acquisizione di sicurezza e potenziamento dell'autostima.</li><li>- Recupero sul piano dell'apprendimento.</li><li>- Sviluppo delle competenze logico – espressive</li><li>- Consolidamento delle STEM</li></ul>
<b>Organizzazione</b>	1 ora di potenziamento in ogni classe prima e seconda a turnazione

<b>Progetto</b>	<b>La meccanica!</b>
<b>Discipline</b>	<b>Sistemi e Automazione - Disegno, Progettazione e Organizzazione Industriale - Meccanica, Macchine ed Energia</b>
<b>Classi coinvolte</b>	<b>4BMM, 4CMM</b>
<b>Docente</b>	<b>Prof. ssa Panaccione Monia con 6 ore settimanali</b>
<b>Finalità:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Valorizzazione delle competenze e delle abilità</li><li>- Acquisizione di sicurezza e potenziamento dell'autostima.</li><li>- Recupero sul piano dell'apprendimento nelle discipline di indirizzo</li></ul>



ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
E. MAJORANA  
CASSINO



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
**Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio**  
**Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)**

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica  
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica

<b>Organizzazione</b>	3 ore di potenziamento in ogni classe da svolgere in compresenza con il docente della classe. Un'ora per ogni disciplina.
-----------------------	---

#### II COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il dirigente scolastico;

VALUTATA la proposta delle attività previste nel piano didattico di recupero e potenziamento delle discipline STEM, Inglese, Matematica, Diritto ed Economia e discipline Meccaniche a.s. 2023/24

TENUTO CONTO del decreto definitivo di assegnazione cattedre

All'unanimità

APPROVA

il piano didattico di recupero e potenziamento delle discipline STEM, Inglese, Matematica, Diritto ed Economia e discipline Meccaniche a.s. 2023/24 sopra riportato.

#### **Corso di formazione di 12 ore sulla sicurezza nei luoghi di lavoro – Dlgs 81/2008 art.20 co.2 lett.h – modalità organizzative**

Il Dirigente scolastico ricorda che il Lgs. 81/08 prevede chiaramente all'art.20 comma 2, lettera h) che i lavoratori devono "partecipare ai programmi di formazione e di addestramento organizzati dal datore di lavoro".

Pertanto Dirigente scolastico propone un corso di formazione sulla salute e sicurezza del lavoro così organizzato:

- 4 ore in autoapprendimento: *Normativa generale* (somministrazione opuscolo)
- 4 ore in autoapprendimento: *Gestione delle emergenze in Istituto* (somministrazione opuscolo)
- Test a risposta multipla (sui contenuti delle 8 ore di autoapprendimento)
- Formazione finale di 4 ore in presenza: Rischi specifici del luogo di lavoro

#### II COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITO il dirigente scolastico;

VISTA la normativa vigente;

All'unanimità

APPROVA

Il corso di formazione sulla salute e sicurezza del lavoro così come proposto dal dirigente scolastico

#### **Riesame iscrizione per la terza volta alla classe seconda**

Il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei Docenti a riesaminare la richiesta di ammissione per la terza volta alla classe seconda per l'alunno [REDACTED] alla luce della richiesta del genitore.

Il dirigente propone al Collegio di accettare tale richiesta essendo ancora l'alunno in età dell'obbligo e di informare la famiglia dell'andamento didattico disciplinare dello studente in maniera assidua e puntuale ai fini di rilevare le eventuali criticità o miglioramenti. Il coinvolgimento attivo della famiglia e mirate azioni di incentivo alla motivazione potrebbero essere la chiave per una fattiva responsabilizzazione dello studente.





ISTITUTO  
TECNICO  
INDUSTRIALE  
STATALE  
**E.MAJORANA**  
**CASSINO**



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio*  
*Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)*

VIA S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - [FRTF020002@istruzione.it](mailto:FRTF020002@istruzione.it) - [FRTF020002@pec.istruzione.it](mailto:FRTF020002@pec.istruzione.it)  
[www.itiscassino.edu.it](http://www.itiscassino.edu.it) C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

*Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica*  
*Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica, Meccatronica*

#### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

SENTITI i docenti del consiglio di classe della 2I

SENTITO il dirigente scolastico

a maggioranza

#### DELIBERA

L'ammissione per la terza volta alla frequenza della classe per l'alunno [REDACTED]

Terminata la trattazione degli argomenti posti all'ordine del giorno, la seduta è tolta alle ore 18.00.

F.to LA DOCENTE VERBALIZZANTE  
(prof.ssa Sofia RIVERA)

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
(dott. Pasquale MERINO)