|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO n° …**  denominazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **DISCIPLINE** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso del triennio.* |
| **Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale**   1. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell’Istituto. 2. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche. 3. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all’esterno della scuola. 4. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa. 5. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.   **Costruzione del sé**   1. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro. 2. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza. 3. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future. 4. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari. 5. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l’uso dei linguaggi specifici. 6. Operare autonomamente nell’applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi. 7. Acquisire capacità ed autonomia d’analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale. 8. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico. |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI |
| *Gli obiettivi sono declinati per singola classe e articolati in* Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze*. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.* |

|  |
| --- |
| 1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI |
| *Gli obiettivi minimi sono definiti per singola classe e singola materia nel modello di programmazione da allegare alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.* |

|  |
| --- |
| 1. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE |
| *Gli argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe vengono definiti dal Dipartimento nel modello di programmazione allegato* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. METODOLOGIE | | | |
|  | Lezione frontale  *(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Cooperative learning  *(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
|  | Lezione interattiva  *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | Problem solving  *(definizione collettiva)* |
|  | Lezione multimediale  *(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* |  | Attività di laboratorio  *(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione / applicazione |  | Esercitazioni pratiche |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI | | | | | |
|  | Libri di testo |  | Registratore |  | Cineforum |
|  | Altri libri |  | Lettore DVD |  | Mostre |
|  | Dispense, schemi |  | Computer |  | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti |  | Laboratorio di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Stage |
|  | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. TIPOLOGIA DI VERIFICHE | | | |
|  | | | |
|  | Analisi del testo |  | Test strutturato |
|  | Saggio breve |  | Risoluzione di problemi |
|  | Articolo di giornale |  | Prova grafica / pratica |
|  | Tema - relazione |  | Interrogazione |
|  | Test a riposta aperta |  | Simulazione colloquio |
|  | Test semistrutturato |  | Test (di varia tipologia) |
|  | Interrogazioni |  | Prove di laboratorio |
|  | Prove scritte |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE | | | |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d’Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:* | | | |
|  | Livello individuale di acquisizione di conoscenze |  | Impegno |
|  | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |  | Partecipazione |
|  | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |  | Frequenza |
|  | Interesse |  | Comportamento |

|  |
| --- |
| 1. OSSERVAZIONI |
|  |
|  |

Cassino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Il coordinatore**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. …………….. [[1]](#footnote-1)**

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento nel primo biennio il docente persegue nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire le **competenze di base** attese a conclusione dell’obbligo di istruzione ( dalle linee guida nazionali) , di seguito riportate:

**C1)……**

**C2)…………**

**C3)…………….**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. ……………..** | | | | | | | |
| **UDA DISCIPLINARE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE[[2]](#footnote-2)** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI[[3]](#footnote-3)** | **TEMPI** | **SAPERI MINIMI** |
| **N°1** |  |  |  | TIPOLOGIA:  N. PROVE: |  | PERIODO:  DURATA: |  |
| **N°2** |  |  |  |  |  |  |  |
| **N°3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. ……………..**

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento nel primo biennio il docente persegue nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire le **competenze di base** attese a conclusione dell’obbligo di istruzione ( dalle linee guida nazionali) , di seguito riportate:

**C1)……**

**C2)…………**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. ……………..** | | | | | | | |
| **UDA DISCIPLINARE** | **CONOSCENZE** | **C0MPETENZE** | **ABILITÀ** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | **TEMPI** | **SAPERI MINIMI** |
|  |  |  |  | TIPOLOGIA:  N. PROVE: |  | PERIODO:  DURATA: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**C3)…………….**

1. **Spazi**

1. **INDIRIZZO E ART. DA DEFINIRE SOLO PER LE CLASSI DEL TRIENNIO** [↑](#footnote-ref-1)
2. **RIPORTARE SOLO LA SIGLA ASSOCIATA ALLE COMPETENZE DEFINITE PRECEDENTEMENTE** [↑](#footnote-ref-2)
3. **DA INSERIRE DISCIPLINA DEL COLLEGAMENTO E ARGOMENTO**  [↑](#footnote-ref-3)