|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO n° …**denominazione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **DISCIPLINE**  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| COORDINATORE |  |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI
 |
| *Stabilita l’acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell’obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l’alunno deve consolidare nel corso del triennio.* |
| **Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale**1. Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell’Istituto.
2. Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
3. Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all’esterno della scuola.
4. Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
5. Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

**Costruzione del sé**1. Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
2. Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
3. Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
4. Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
5. Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l’uso dei linguaggi specifici.
6. Operare autonomamente nell’applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
7. Acquisire capacità ed autonomia d’analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
8. Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.
 |

|  |
| --- |
| 1. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI
 |
| *Gli obiettivi sono declinati per singola classe e articolati in* Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze*. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.* |

|  |
| --- |
| 1. CONTENUTI DISCIPLINARI MINIMI
 |
| *Gli obiettivi minimi sono definiti per singola classe e singola materia nel modello di programmazione da allegare alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.* |

|  |
| --- |
| 1. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE
 |
| *Gli argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe vengono definiti dal Dipartimento nel modello di programmazione allegato* |

|  |
| --- |
| 1. METODOLOGIE
 |
|  | Lezione frontale*(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)* |  | Cooperative learning*(lavoro collettivo guidato o autonomo)* |
|  | Lezione interattiva *(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)* |  | Problem solving *(definizione collettiva)* |
|  | Lezione multimediale*(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)* |  | Attività di laboratorio*(esperienza individuale o di gruppo)* |
|  | Lezione / applicazione |  | Esercitazioni pratiche |
|  | Lettura e analisi diretta dei testi  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI
 |
|  | Libri di testo |  | Registratore  |  | Cineforum |
|  | Altri libri  |  | Lettore DVD |  | Mostre  |
|  | Dispense, schemi |  | Computer  |  | Visite guidate |
|  | Dettatura di appunti  |  | Laboratorio di\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | Stage |
|  | Videoproiettore/LIM |  | Biblioteca  |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. TIPOLOGIA DI VERIFICHE
 |
|  |
|  | Analisi del testo |  | Test strutturato |
|  | Saggio breve  |  | Risoluzione di problemi |
|  | Articolo di giornale |  | Prova grafica / pratica |
|  | Tema - relazione |  | Interrogazione |
|  | Test a riposta aperta |  | Simulazione colloquio |
|  | Test semistrutturato |  | Test (di varia tipologia) |
|  | Interrogazioni |  | Prove di laboratorio |
|  | Prove scritte |  | Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| 1. CRITERI DI VALUTAZIONE
 |
| *Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d’Istituto e le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:* |
|  | Livello individuale di acquisizione di conoscenze  |  | Impegno |
|  | Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze |  | Partecipazione |
|  | Progressi compiuti rispetto al livello di partenza |  | Frequenza |
|  | Interesse |  | Comportamento |

|  |
| --- |
| 1. OSSERVAZIONI
 |
|   |
|  |

Cassino \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Il coordinatore**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. …………….. [[1]](#footnote-1)**

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento nel primo biennio il docente persegue nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire le **competenze di base** attese a conclusione dell’obbligo di istruzione ( dalle linee guida nazionali) , di seguito riportate:

**C1)……**

**C2)…………**

**C3)…………….**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. ……………..**  |
| **UDA DISCIPLINARE** | **CONOSCENZE** | **ABILITÀ** | **COMPETENZE[[2]](#footnote-2)** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI[[3]](#footnote-3)** | **TEMPI** | **SAPERI MINIMI** |
| **N°1** |  |  |  | TIPOLOGIA:N. PROVE: |  | PERIODO:DURATA: |  |
| **N°2**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N°3** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. ……………..**

Ai fini del raggiungimento dei risultati di apprendimento nel primo biennio il docente persegue nella propria azione didattica ed educativa, l’obiettivo prioritario di far acquisire le **competenze di base** attese a conclusione dell’obbligo di istruzione ( dalle linee guida nazionali) , di seguito riportate:

**C1)……**

**C2)…………**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:*…………….* CLASSE: …………………….INDIRIZZO:……….. ART. ……………..**  |
| **UDA DISCIPLINARE** | **CONOSCENZE** | **C0MPETENZE** | **ABILITÀ** | **TIPOLOGIA VERIFICHE** | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI** | **TEMPI** | **SAPERI MINIMI** |
|  |  |  |  | TIPOLOGIA:N. PROVE: |  | PERIODO:DURATA: |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**C3)…………….**

1. **Spazi**
1. **INDIRIZZO E ART. DA DEFINIRE SOLO PER LE CLASSI DEL TRIENNIO** [↑](#footnote-ref-1)
2. **RIPORTARE SOLO LA SIGLA ASSOCIATA ALLE COMPETENZE DEFINITE PRECEDENTEMENTE** [↑](#footnote-ref-2)
3. **DA INSERIRE DISCIPLINA DEL COLLEGAMENTO E ARGOMENTO**  [↑](#footnote-ref-3)