



ISTITUTO
TECNICO
INDUSTRIALE
STATALE
E. MAJORANA
CASSINO



I.T.I.S. " E. MAJORANA "
C.F. 81002650604 C.M. FRTF020002
FRTF020002 - ITIS Majorana
Prot. 0001900/U del 20/03/2020 17:44:53



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

Via S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione - FRTF020002@pec.struzione.it www.itiscassino.edu.it
C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

Circolare n. 105

Al personale Docente
Ai Genitori
Agli Alunni
Al Personale ATA
Agli atti
Al sito web

Oggetto: ulteriori istruzioni operative per la didattica a distanza (Nota n.388 del 17/03/2020 del M.I.)

In attesa dell'organizzazione di riunioni "a distanza" a livello di Dipartimento, Consiglio di classe e Collegio per condividere la rimodulazione delle attività didattiche a distanza , che i docenti, in epigrafe già hanno messo in campo per non interrompere il diritto all'istruzione dei nostri allievi, ma non ancora ufficializzata negli atti di programmazione didattica, già stilati all'inizio dell'anno scolastico (si riporta quanto indicato nella nota in oggetto.

omissis

Progettazione delle attività

Affinché le attività finora svolte non diventino – nella diversità che caratterizza l'autonomia scolastica e la libertà di insegnamento – esperienze scollegate le une dalle altre, appare opportuno suggerire di riesaminare le progettazioni definite nel corso delle sedute dei consigli di classe e dei dipartimenti di inizio d'anno, al fine di rimodulare gli obiettivi formativi sulla base delle nuove attuali esigenze. Attraverso tale rimodulazione, ogni docente riprogetta in modalità a distanza le attività didattiche, evidenzia i materiali di studio e la tipologia di gestione delle interazioni con gli alunni e deposita tale nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, agli atti dell'istituzione scolastica, tramite invio telematico al Dirigente scolastico, il quale svolge, un ruolo di monitoraggio e di verifica, ma soprattutto, assieme ai suoi collaboratori, di coordinamento delle risorse, innanzitutto professionali, dell'Istituzione scolastica. Sempre il Dirigente Scolastico, anche attraverso i coordinatori di classe o altre figure di raccordo, è chiamato a promuovere la costante interazione tra i docenti, essenziale per assicurare organicità al lavoro che ciascun docente svolge nei contesti di didattica a distanza e per far sì che i colleghi meno esperti possano sentirsi ed essere supportati e stimolati a procedere in autonomia. E' strategico coinvolgere nelle attività di coordinamento anche le figure dell'Animatore Digitale e del Team digitale, per il supporto alle modalità innovative che si vanno a realizzare nell'ambito della didattica a distanza. Lo stesso strumento telematico che in queste prime settimane di emergenza è stato utilizzato per tenere il filo, il contatto, l'interazione a



distanza con gli studenti può rappresentare un indispensabile strumento per favorire il contatto, la relazione e la co-progettazione in itinere tra i docenti di uno stesso team o consiglio di classe. Non solo: occorre evitare sovrapposizioni e curare che il numero dei compiti assegnati sia concordato tra i docenti, in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo. Per questo motivo il ruolo del registro elettronico è prezioso. E occorre sottolineare che si tratta comunque, è opportuno ricordarlo, di uno strumento, utile anche e soprattutto in questi frangenti e svincolato dalla "fisicità" del luogo nel quale la didattica si esercita. Come del resto altri strumenti possono essere utili, purché ne sia chiaro lo scopo. Il Consiglio di classe resta competente nel ratificare le attività svolte e compiere un bilancio di verifica. ,)

Si trasmettono le seguenti note operative della piattaforma GSuite

,L'Istituto ha attivato la **piattaforma Gsuite for Educational**, un insieme di strumenti che rendono possibile una didattica a distanza efficiente ed efficace e che permette il contatto diretto con gli studenti in modalità sincrona. E' lo strumento ufficiale di cui si è dotato l'Istituto per la realizzazione della didattica a distanza .

Il team di animazione digitale, costituito dai professori Vincenzo Piscitelli (animatore digitale), Roberto Fantaccione, Claudio Ceci e Ester Franzese, Mario Varone, funzione strumentale per l'handicap e l'inclusione, supporterà i docenti in questa delicata fase. I docenti potranno contattare le figure di cui sopra per eventuale assistenza agli indirizzi:

- Vincenzo.piscitelli@itiscassino.edu.it
- ester.franzese@itiscassino.edu.it
- roberto.fantaccione@itiscassino.edu.it
- claudio.ceci@itiscassino.edu.it
- mario.varone@itiscassino.edu.it

Si indicano le applicazioni disponibili sulla piattaforma GSUITE suddivise per funzione:

- Comunicazione
- Gmail
- Calendar
- Hangouts Chat
- Meet
- Creazione
- Documenti
- Fogli di calcolo
- Moduli (form)
- Presentazioni
- Siti web
- Apps Script
- Accedere ai propri dati online



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

Via S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione - FRTF020002@pec.istruzione.it www.itiscassino.edu.it
C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

- Drive
- Google Cloud Search

Per effettuare l'accesso alla GSUITE è necessario entrare in Google con le nuove credenziali nome.cognome@itiscassino.edu.it con password per il primo accesso "itismajorana" **da modificare subito**.

Tutti i docenti devono creare i propri corsi su Google classroom, dove viene condiviso il materiale didattico (di qualsiasi tipo ad esempio audio, video, documenti di testo , link ecc) ed inviati i lavori degli studenti per feedback ed eventuali valutazioni.

Tutti gli studenti devono partecipare con l'account istituzionale. Le credenziali per gli studenti sono **Cognome.nome@itiscassino.edu.it** con password iniziale "studente" che va cambiata subito.

I **codici dei corsi classroom**, creati dai docenti, devono essere comunicati al responsabile del sito, il **prof. Lucio Moretti**, all'indirizzo: lucio.moretti@itiscassino.edu.it, che provvederà alla loro pubblicazione in un'apposita area.

Le informazioni necessarie da comunicare sono:

- Nome docente;
- Nome corso;
- Classe per la quale è stato attivato il corso;
- Codice classroom.

Gli insegnanti di sostegno saranno invitati nei corsi classroom dai docenti curricolari per essere inseriti nelle loro classi. Nel caso di alunni che seguono una programmazione differenziata, il docente di sostegno attiverà anche un corso dedicato. Ove non sia possibile utilizzare tale piattaforma per impossibilità dello studente o della sua famiglia, è necessario far fruire il materiale personalizzato con modalità diverse concordate con la famiglia stessa.

Gli insegnanti in compresenza saranno invitati nei corsi classroom dai docenti curricolari per essere inseriti nelle loro classi come insegnanti aggiuntivi e proporre a loro volta attività di completamento e supporto agli argomenti proposti dal docente teorico secondo la programmazione rimodulata.

Si invitano I coordinatori di classe a monitorare periodicamente le attività svolte, comunicando al Dirigente eventuali anomalie ovvero, qualora ci siano alunni non in grado di avvalersi delle attività proposte per problemi di connessione o di mancanza di dispositivi. Infine si invitano I docenti a monitorare gli alunni che non sono mai connessi durante le video lezioni e/o non eseguono compiti e lavori assegnati . In tal caso si rende necessario avvisare I genitori da parte di qualsiasi docente della classe

Le verifiche potranno essere effettuate anche attraverso i googleform e le videoconferenze.

Lo strumento istituzionale per le videoconferenze è Google MEET di GSUITE che garantisce la privacy degli studenti.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio
Istituto Tecnico Industriale Statale "Ettore Majorana" – Cassino (FR)

Via S. ANGELO, 2 Cassino (FR) - TEL. 0776/312302 - FRTF020002@istruzione - FRTF020002@pec.struzione.it www.itiscassino.edu.it
C.F. 81002650604 – C.M. FRTF020002

Chimica, Materiali e Biotecnologie – Elettronica ed Elettrotecnica – Informatica e Telecomunicazioni – Meccanica, Meccatronica ed Energia-Trasporti e logistica
Corsi di 2° livello (ex corsi serali): Elettronica ed Elettrotecnica- Informatica- Meccanica , Meccatronica

I docenti devono riportare sul registro elettronico le valutazioni e le attività svolte giornalmente (non è possibile inserire attività nei giorni passati) nella sezione "Agenda".

Infine si rende noto ai docenti in indirizzo che questa Istituzione scolastica ha interrotto il servizio di assistenza specialistica atteso che solo i docenti curricolari e di sostegno possono mettere in campo progetti di didattica a distanza di inclusione e integrazione degli allievi DA. Pertanto si invitano I docenti di sostegno a partecipare alle video lezioni unitamente agli allievi DA.

Infine è stata trasmessa al Ministero dell'Istruzione una richiesta di 50 tablet e 50 portatili da attribuire , qualora ci fossero concessi, in comodato d'uso agli alunni che ne siano sprovvisti attraverso un'indagine condotta dai coordinatori di classe.

Si invitano le SS.LL. in indirizzo alla lettura attenta della Nota del Ministero dell'Istruzione già richiamata .

Il Dirigente Scolastico
(dott. Pasquale MERINO)
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, d.lgs.39/93)