

PROGRAMMA

Anno Scolastico 2021/2022

Classe _3__ sez. _ACM_

Disciplina _Storia_____

Docente _Di Marco Valeria_____

Data di presentazione: 08/06/2022

Programma Svolto

n° UDA	UDA	n° u.d.	Unità didattiche	Argomenti svolti	Argomenti non svolti
1	DALL'ALTO MEDIOEVO AL BASSO MEDIOEVO (con ripasso e consolidamento di concetti- chiave dello scorso anno scolastico)	1	il basso medioevo, la crisi economica, demografica e politica	sì	
		2	il ruolo della chiesa e il monachesimo	sì	
		3	Il Feudalesimo e l'espansione dell'Occidente	sì	
		4	I Comuni: nascita e sviluppo in Europa Specificità dei comuni italiani rispetto a quelli europei	Si sì	
		5	Chiesa e Impero nel Basso medioevo: conflitti e trasformazioni	sì	
		6	L'Europa Orientale e l'Asia dei Mongoli		X
2	SVILUPPO E CRISI: IL TRECENTO	1	La rivoluzione commerciale e le trasformazioni dell'economia	sì	
		2	La grande crisi e la peste	sì	
		3	La crisi dei poteri universali	sì	
3	L'EUROPA DEGLI STATI NAZIONALI E DEL RINASCIMENTO	1	l'Italia delle signorie e degli Stati regionali	sì	
		2	Le monarchie nazionali	sì	
		3	Umanesimo e Rinascimento	sì	
4	LE SCOPERTE GEOGRAFICHE. LO SCENARIO DIVENTA "GLOBALE"	1	Gli Europei in Africa e in Asia		X
		2	Gli Europei nelle Americhe		X
		3	Le conseguenze della conquista del Nuovo Mondo		X
5	L'EUROPA NELLA PRIMA METÀ DEL CINQUECENTO	1	l'Europa di Carlo V.	sì	
		2	Martin Lutero e la Riforma protestante	sì	
		3	La divisione religiosa dell'Europa	sì	
		4	La controriforma	sì	
6			Il regno di Filippo II		X

	L'EUROPA NELLA SECONDA METÀ DEL CINQUECENTO		Politica e religione nel secondo Cinquecento		X
			La società europea alla fine del Cinquecento		X
7	Educazione civica Educazione alla legalità ed organizzazioni sovranazionali	1	Il Valore delle regole e l'etica	si	
		2	Le mutazioni delle leggi in base alle mutazioni socio-economiche e alle scoperte tecnico-scientifiche e all'influenza della religione	si	
		3	Le organizzazioni sovranazionali (Papato e Impero)	si	
		4	Le diverse fasi dell'evoluzione politico-storico-istituzionale dell'Europa dal Medioevo al 1500	si	

Eventuali integrazioni al piano di lavoro annuale previsto

- Conoscere le applicazioni scelte per la DAD (Google Meet, Whatsapp, Classroom, posta elettronica, Google, Power Point, Word, Documenti di Google, Moduli di Google, Google Earth...)
- Conoscere le funzionalità di un motore di ricerca
- Conoscere le potenzialità della Gsuite
- Conoscere limiti e potenzialità del web
- Creare collaborazione on line e lavori collaborativi.

GLI ALUNNI

Sergio Arzuffi
Roberto Daniele

La DOCENTE

Valeria De Lorenzo