



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.1 di 12

Piano di Lavoro Annuale del Docente

Anno Scolastico 2021/2022

Classe Prima Sez. D

Disciplina Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Docenti prof.ssa Maria Lidia Battaglia – prof. Muzzone Fernando

Data di presentazione Ottobre 2021



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.2 di 12

Presentazione della classe

La classe è formata da 27 studenti, di questi 5 sono donne; del gruppo fanno parte anche due studenti con DSA. Tra l'inizio dell'anno scolastico ed oggi in questa classe si sono verificati degli spostamenti: nuovi arrivi e trasferimenti tra sezioni, sembra che al momento la situazione sia stabilizzata; un quinto circa degli studenti vive a Cassino, il resto proviene da paesi del circondario ma anche da più lontano, in particolare la classe è formata da studenti che provengono da ben dieci paesi diversi. Nonostante la frequenza sia pressoché regolare per la maggior parte di loro, si nota che alcuni si assentano con facilità, in particolare due studenti.

I ragazzi sono abbastanza vivaci ma, se richiamati, rientrano in comportamenti adeguati.

A inizio di anno scolastico sono stati somministrati dei tests di ingresso, dai quali è emerso che la maggior parte degli alunni ha una preparazione lacunosa in geometria piana, mentre un numero più contenuto evidenzia anche un'impostazione formale e grafica dell'elaborato non bene strutturata.

La prosecuzione dell'azione didattica in classe e l'impegno profuso a casa fino ad oggi confermano i risultati dei test di ingresso; la maggior parte degli studenti non supera la piena sufficienza nelle valutazioni; tra di loro alcuni hanno buone capacità di tipo cognitivo e/o grafiche, altri sono un po' meno intuitivi, e qualcuno, purtroppo, evidenzia lacune maggiori rispetto ad altri; ma ciò che si nota maggiormente è la mancanza di un interesse vivo, di un coinvolgimento fattivo, se non per quattro-cinque studenti.

Pertanto l'azione didattico-disciplinare dovrà mirare, non solo a far acquisire le competenze della disciplina, ma anche a spronare questi studenti affinché siano più coinvolti e competitivi.

Finalità educative

In accordo con la programmazione annuale del Consiglio di classe, sono state individuate le seguenti finalità educative:

- promuovere lo sviluppo delle capacità intuitive e logiche;
- esercitare a ragionare induttivamente e deduttivamente;
- sviluppare le capacità sia analitiche che sintetiche;
- saper rielaborare

Obiettivi

- utilizzare correttamente il linguaggio, le norme, i metodi e le convenzioni di Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica;
- conoscenza ed utilizzo dei sistemi di misura e delle grandezze fondamentali;
- acquisizione delle capacità logiche attraverso l'applicazione corretta dei metodi di rappresentazione;
- abilità di comunicazione in modo preciso e corretto.

Obiettivi specifici disciplinari:

CONOSCENZE:

- Conoscere gli strumenti tradizionali del disegno e saperli usare in modo autonomo ordinato e corretto.
- Conoscere le più importanti costruzioni geometriche di base, che sono fondamento del disegno tecnico.



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.3 di 12

- Conoscere e saper usare i principali strumenti di misura utilizzati in laboratorio quali il calibro e il micrometro.
- Conoscere i tipi di rappresentazione sul piano di oggetti tridimensionali: proiezioni ortogonali e oblique.
- Conoscere i tipi di materiali più comuni adoperati in ambito tecnologico-industriale
- Conoscere e rispettare le norme antinfortunistiche e di sicurezza.

COMPETENZE:

- Analizzare dati e interpretarli con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando gli strumenti di calcolo e le potenzialità di applicazioni specifiche di tipo informatico
- Utilizzare correttamente gli strumenti per il disegno tecnico, compreso l'elaboratore.
- Individuare le strategie operative rispettando la normativa esistente.
- Individuare il materiale più idoneo all'uso che se ne deve fare
- Risolvere graficamente i problemi geometrici proposti.

CAPACITA':

- Utilizzare le diverse proiezioni nella rappresentazione di oggetti, comprese le convenzioni previste dalle norme UNI
- Descrivere le principali proprietà dei materiali.
- Descrivere e rappresentare semplici procedimenti di lavorazione, illustrandone i componenti e le caratteristiche operative delle macchine fondamentali
- Applicare le nozioni tecniche acquisite in alcune lavorazioni semplici.
- Utilizzare le tecniche informatiche a livello elementare.

Obiettivi minimi

Gli alunni al termine del primo anno dovranno essere in grado di:

- Saper utilizzare gli strumenti tradizionali del disegno, conoscere le più importanti costruzioni geometriche di base, fondamento del disegno;
- Conoscere ed utilizzare il calibro a corsoio ed il micrometro;
- Conoscere i due tipi di rappresentazione sul piano di oggetti semplici: proiezioni ortogonali ed oblique
- Conoscere la normativa in materia di sicurezza.

Metodologie e strategie didattiche

La trattazione degli argomenti avverrà attraverso lezioni frontali e lezioni guidate. La lezione guidata sarà articolata nelle seguenti fasi:

- verifica dei prerequisiti



Piano di lavoro annuale del docente

Pag.4 di 12

- riepilogo e/o rielaborazione dell'argomento, utilizzando gli strumenti didattici a disposizione
- rappresentazione di elementi significativi
- assegnazione di elaborati da svolgere a casa o in classe
- esercitazioni e applicazioni in laboratorio

Per completare la preparazione ed agevolare la rielaborazione, nelle ore destinate al Disegno Tecnico, si utilizzerà anche il computer, come importante strumento grafico.

Mezzi e strumenti

Fra i mezzi adoperati si individuano:

- strumenti per il Disegno;
- strumenti di misura;
- libri di testo;
- strumenti informatici e software per il disegno tecnico
- dispense fornite dal docente

Verifiche e valutazioni

Le verifiche potranno essere predisposte ed effettuate come esercitazioni grafiche, questionari o interrogazioni orali, saranno oggettive e frequenti in modo da disporre sempre di informazioni continue sul grado di apprendimento e preparazione degli alunni.

Al termine di ogni unità di apprendimento saranno effettuate prove di verifica sommativa in relazione agli obiettivi programmati.

Dette prove saranno minimo due per il primo trimestre e tre per il successivo pentamestre.

Criteri e metodi di valutazione

I fattori che concorreranno alla valutazione finale saranno individuati da.

- interesse, partecipazione e capacità di rielaborazione;
- impegno, comprensione e grado di apprendimento;
- processo globale di maturazione in relazione al livello di partenza;
- raggiungimento degli obiettivi minimi.

Strutturazione della programmazione disciplinare

La programmazione disciplinare è stata suddivisa nelle seguenti u.d.a., suddivise in unità didattiche per rendere più snella, sia la fase di trattazione che quella di verifica dell'avvenuta assimilazione degli argomenti affrontati.

Nella seguente tabella sono indicati sinteticamente il nome delle singole u.d.a. e delle relative unità didattiche:

n°	UDA	n° u.d.	Unità didattiche	Tempi in ore
1	PROBLEMI GEOMETRICI	1	PROBLEMI GRAFICI ELEMENTARI Definizioni, Simbologia, Problemi	8
		2	TANGENZE E RACCORDI Tangenti e normali, raccordi	4
		3	CURVE PIANE Curve policentriche, coniche, meccaniche e tridimensionali	7
2	METROLOGIA	1	SISTEMI DI MISURA E GRANDEZZE FONDAMENTALI	1
		2	CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA	3
		3	STRUMENTI DI MISURA E CONTROLLO Il Calibro, il micrometro, il comparatore	14
3	I MATERIALI: PROPRIETÀ E PROVE	1	LE PROPRIETÀ CHIMICO-STRUTTURALI	1
		2	LE PROPRIETÀ FISICHE	1
		3	LE PROPRIETÀ MECCANICHE	1
		4	LE PROPRIETÀ TECNOLOGICHE	1

		5	LE PROVE SUI MATERIALI: Relazione sollecitazione deformazione	1
		6	Prove di trazione e compressione	1
		7	Prova di resilienza	1
		8	Prova di durezza: Brinell, Vickers, Rockwell	1
4	PROIEZIONI	1	IL MECCANISMO DELLE PROIEZIONI: Concetti generali.	9
		2	PIANI DI RIFERIMENTO Coordinate Cartesiane e Polari	6
		3	PROIEZIONI ORTOGONALI Proiezioni Ortogonali di figure piane, solidi, solidi sezionati ed intersecati ; P. o. di elementi semplici	21
		4	PROIEZIONI OBLIQUE Assonometrie di figure piane e di solidi	8
5	SCALE DI PROPORZIONE: Cenni e concetti generali	1	Le scale di ingrandimento, di riduzione, il disegno al vero	1
		2	Cenni sulla QUOTATURA dimensionale	1
6	L'AMBIENTE DI LAVORO E LA SICUREZZA : Cenni e concetti generali	1	Normativa di riferimento; generalità sugli obblighi e sulla formazione dei lavoratori	2
7	UDA educazione civica	1	Il riciclo dei materiali (Alluminio e Acciaio)	3
8	UDA Interdisciplinare	1	La sicurezza sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo alla scuola; la segnaletica di sicurezza	2
TOTALE ORE				99

Descrizione analitica delle UDA

U. D.A . n°1 PROBLEMI GEOMETRICI				
Competenze		Conoscenze		Abilità
Analizzare dati e interpretarli con l'ausilio di rappresentazioni grafiche Utilizzare correttamente gli strumenti per il disegno tecnico, compreso l'elaboratore.		Conoscere gli strumenti tradizionali del disegno e saperli usare in modo autonomo ordinato e corretto. Eseguire le più importanti costruzioni geometriche di base, che sono fondamento del disegno tecnico.		Acquisire padronanza con gli strumenti per Tecniche di Rappresentazione Grafica, utilizzando correttamente il linguaggio, le norme, i metodi e le convenzioni della disciplina
Contenuti		Tempi in ore	Metodologia	Mezzi e strumenti
Definizioni, Simbologia, Problemi grafici		19	Lezione frontale; lezione dialogata; ausilio di video; approccio laboratoriale; azione di tutoraggio	Libro di testo, video lezioni, strumenti per il disegno
Tangenti a rette e curve, raccordi circolari				Verifiche
Curve policentriche, coniche e meccaniche				Grafiche
				Collegamenti interdisciplinari
				Geometria piana

U. D.A . n° 2 METROLOGIA		
Competenze	Conoscenze	Abilità
Destreggiarsi con adeguata padronanza nell'uso del calibro e del micrometro	Conoscenza dei sistemi di misura e delle grandezze fondamentali. Caratteristiche e nomenclatura degli strumenti	Utilizzare correttamente gli strumenti per la misurazione di grandezze fisiche

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Conoscenza dei sistemi di misura	18	Lezione frontale; lezione dialogata; approccio laboratoriale; azione di tutoraggio	Libro di testo, laboratoriostrumenti di misura
Caratteristiche degli strumenti di misura			Verifiche
Descrizione ed utilizzo del calibro, del micrometro e del comparatore.			Scritte e/o orali
Il procedimento di rilievo			Collegamenti intedisciplinari Fisica

U. D.A . n° 3 I MATERIALI : PROPRIETÀ E PROVE

Competenze	Conoscenze		Abilità		
Individuare il materiale più idoneo all'uso che se ne deve fare Stabilire la prova da eseguire a seconda della sollecitazione cui sarà sottoposto il materiale durante l'uso	Conoscere i tipi di materiali più comuni adoperati in ambito tecnologico-industriale Conoscere le principali prove di laboratorio su di essi e la nomenclatura della strumentazione dedicata		Descrivere le principali proprietà dei materiali ed alcuni semplici procedimenti di lavorazione Descrivere le procedure per l'esecuzione delle prove		
Contenuti		Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti	
Proprietà chimico-strutturali		8	Lezione frontale; lezione dialogata	Libro di testo, laboratorio	
Proprietà fisiche				Verifiche	
Proprietà meccaniche					
Proprietà tecnologiche					Scritte e/o orali
Prove sui materiali: Relazione sollecitazione deformazione					
Prove di trazione e compressione					Collegamenti interdisciplinari
Prova di resilienza					
Prova di durezza: Brinell, Vickers, Rockwell					

U. D.A . n°4 PROIEZIONI				
Competenze	Conoscenze		Abilità	
Analizzare dati e interpretarli con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando quella più idonea allo scopo	Conoscere i tipi di rappresentazione sul piano di oggetti tridimensionali: proiezioni ortogonali e assonometria		Acquisire padronanza con i metodi di rappresentazione, utilizzando correttamente il linguaggio, le norme e le convenzioni del Disegno tecnico	
Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti	
Definizioni, Simbologia, Concetti generali	44	Lezione frontale; esercitazioni grafiche; esempi pratici; azione di tutoraggio	Libro di testo, laboratorio, modellini di solidi geometrici e triedro in cartone	
Sistemi di riferimento: i piani cartesiani			Verifiche	
Proiezioni ortogonali di figure piane, di solidi, solidi sezionati e di oggetti semplici			Grafiche	
Proiezioni oblique: assonometrie di figure piane e di solidi			Collegamenti interdisciplinari	
			Matematica Propedeutiche ad alcune discipline di indirizzo del triennio	

U. D.A . n° 5 SCALE DI PROPORZIONE				
Competenze	Conoscenze		Abilità	
Individuare la scala più idonea alla rappresentazione dell'oggetto	Conoscenza del rapporto esistente tra le dimensioni lineari del disegno e quelle corrispondenti nell'oggetto reale		Saper rappresentare oggetti reali, utilizzando correttamente il linguaggio, le norme, i metodi e le convenzioni del Disegno Tecnico	
Contenuti	Tempi in ore	Metodologia	Mezzi e strumenti	
Concetti generali	2	Lezione frontale; lezione dialogata; esempi pratici	Libro di testo, laboratorio, strumenti di misura	
Le scale di ingrandimento, di riduzione, il disegno al vero			Verifiche	
			Orali e grafiche	



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 10 di 12

Cenni sulla QUOTATURA dimensionale			Collegamenti interdisciplinari
			Geografia Propedeutiche ad alcune discipline di indirizzo del triennio

U. D.A . n° 6 L'AMBIENTE DI LAVORO E LA SICUREZZA

Competenze	Conoscenze	Abilità
Comprendere quali scelte operative e/o di gestione favoriscono una condizione di lavoro che preservi l'integrità psico-fisica dei lavoratori	Conoscere le norme antinfortunistiche e di sicurezza	Saper individuare le problematiche fondamentali relative alla sicurezza negli ambienti di lavoro e scolastici

Contenuti	Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
Concetti generali sulla sicurezza	2	Lezione frontale; lezione dialogata;	Libro di testo, slide
Normativa di riferimento; generalità sugli obblighi e sulla formazione dei lavoratori			Verifiche
			Scritte e orali
			Collegamenti interdisciplinari
			Diritto

U. D.A . n° 7 UDA DI EDUCAZIONE CIVICA : Riciclo materiali

Competenze		Conoscenze		Abilità	
Saper usare consapevolmente le tecnologie e i materiali nell'ottica della sostenibilità		Conoscere le caratteristiche dei materiali		Descrivere e rappresentare semplici procedimenti di lavorazione	
Contenuti		Tempi in ore	metodologia		Mezzi e strumenti



Piano di lavoro annuale del docente

Pag. 11 di 12

Il riciclo dei materiali : Alluminio e Acciaio	3	Lezione frontale; lezione dialogata;	Libro di testo, slide, internet
			Verifiche
			Scritte e orali
			Collegamenti interdisciplinari
			Tutte le discipline nell'ambito della macro-area scelta per l'UdA di educazione civica

U. D.A . n° 8 UDA INTERDISCIPLINARE : Sicurezza nei luoghi di lavoro				
Competenze		Conoscenze		Abilità
Comprendere quali scelte operative e/o di gestione favoriscono una condizione di lavoro che preservi l'integrità psico-fisica dei lavoratori		Conoscere le norme antinfortunistiche e di sicurezza, con particolare riguardo alla segnaletica Conoscere le azioni promosse nel nostro territorio		Saper individuare le problematiche fondamentali relative alla sicurezza negli ambienti di lavoro e scolastici
Contenuti		Tempi in ore	metodologia	Mezzi e strumenti
La sicurezza sui luoghi di lavoro, con particolare riguardo alla scuola; la segnaletica di sicurezza		3	Lezione frontale; lezione dialogata;	Libro di testo, slide, internet
La segnaletica di sicurezza				Verifiche
				Scritte e orali
				Collegamenti interdisciplinari
				Tutte le discipline nell'ambito della macro-area scelta per l'UdA interdisciplinare



Piano di lavoro annuale del docente

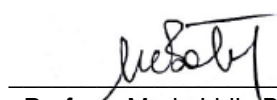
Pag. 12 di 12

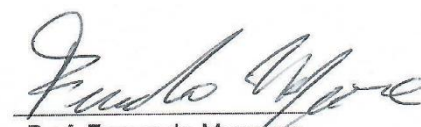
Scansione temporale

n°UDA	titolo	tempi	Periodo
1	PROBLEMI GEOMETRICI	19 ore	Trimestre
2	METROLOGIA	18 ore	Trimestre / pentamestre
3	I MATERIALI : PROPRIETÀ E PROVE	8 ore	Trimestre/pentamestre
4	PROIEZIONI	44	Trimestre/pentamestre
5	SCALE DI PROPORZIONE	2	Trimestre
6	L'AMBIENTE DI LAVORO E LA SICUREZZA	2	Pentamestre
7	UDA DI EDUCAZIONE CIVICA : Riciclo materiali	3	Trimestre/pentamestre
8	UDA INTERDISCIPLINARE : Sicurezza nei luoghi di lavoro	2	Pentamestre

Cassino, 18/10/2021

I docenti


Prof.ssa Maria Lidia Battaglia


Prof. Fernando Muzzone